



## *Voy al cole, la primera vez*



### ***ESCOLARIZACIÓN A LOS TRES AÑOS***

Aunque muchos niñ@s que empiezan el colegio han estado ya en guarderías o escuelas infantiles, la escolarización a los tres años, puede suponer una situación difícil para la mayor parte ell@s. Su hij@ tendrá que familiarizarse con personas, espacios, materiales y funcionamientos muy diferentes a los conocidos por él o por ella.

Por este motivo, en los colegios, la primera semana de escolarización -llamada del “**periodo de adaptación**”- suele ser de horarios cortos y con pocos niños. La finalidad es que la entrada de su hij@ en el colegio sea en las mejores condiciones posibles; que el/la tutor/a pueda atender y conocer mejor a su hij@.

### ***QUÉ CONVIENE HACER ANTES DE INICIAR LA ESCOLARIZACIÓN***

- Si su hij@ no ha ido guardería o escuela infantil, conviene saber que los sentimientos de preocupación o ansiedad por dejarlo en el cole son frecuentes y normales. Sólo si estos son muy acusados, indican cierta dificultad, ... de los propios padres.
- Háblele a su hij@ del colegio en términos positivos: *vas a estar con otros niños y niñas, vas a tener amigos, a jugar y a aprender...* Su palabra es muy importante.
- Si no tiene adquirido el control de esfínteres, ayude a su hij@ a que pida para hacer caca o pipi. // Enseñe a su hij@ a vestirse y a lavarse las manos. // Deje el biberón y el chupete si aún los utiliza.
- Muestre satisfacción cuando se relacione positivamente con otros niñ@s (en el parque, en la calle...), enseñe a su hij@ a compartir y respetar a los demás.

### *TAMBIÉN CONTIENE*

- ✓ Si es posible, **llevarlo@ en persona** los primeros días de cole y, en la medida de lo posible, intentar también recogerlo@. En caso de no ser los padres quienes lo@ recojan, **avisarlo@** de quién irá y procurar que sea siempre la misma persona.
- ✓ **Despedíos siempre de él/ella. Sin engaños.** Es posible que llore; en ese caso le mostraremos consuelo, pero no alargaremos demasiado la despedida. Recordadle siempre que volveremos a por él/ella y asociadlo a una situación temporal que conozca, más que a una hora ya que no podrá entenderlo (Por ejemplo, “Papá vendrá a por ti después de merendar”).
- ✓ **Ser puntuales.** Se les puede causar sufrimiento y sensación de abandono si ve que se van sus compañeros y él/ella tarda a ser recogido.
- ✓ **Practicar con el/ella** las autonomías básicas que le vayan a ser necesarias: colgar su bolsa en la percha, bajarse el pantalón, lavarse la cara, pedir agua...

### *E INCLUSO*

- ✓ **Hacerlo@s participes**, e incluso llevarlo@s a comprar las cosas del colegio: mochila, babi...
- ✓ **Adaptar los horarios** de casa a los de la escuela, al menos una semana antes del inicio.

### *CONCEJALIA DE EDUCACIÓN*

### *GABINETE PSICOPEDAGÓGICO MUNICIPAL*



AYUNTAMIENTO DE ASPE