

ASPE : localidad	provincia : ALICANTE
------------------	----------------------

CEIP La Paloma : centro	código: 03002664
-------------------------	------------------

**Documento sólo de trabajo**

Expediente SPCE <b>0/03/18/050</b>	Adecuación con ampliación, de centro existente, al perfil escolar: <b>1 i + 3 I + 6 P + 1 Aula Específica Educación Especial + comedor (200 com., 2 t).</b>
---------------------------------------	--

Nivel educativo	e. Infantil 1 y 2 ciclo + Primaria
Número de unidades docentes ( $u = i + I + P$ )	1 + 3 + 6
Número de puestos escolares ( $pe = 20i + 25I + 25P$ )	245

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dispue	S.útil dispuesta
---	----------------	--------------------	------------------

A) Espacios **docentes** (con indicación de nivel educativo, I,P,S,O,B,F, ...):

A.a) Aulas **generales**, polivalentes, para actividades, del proceso enseñanza-aprendizaje, teóricas:

Aula de E. Infantil primer ciclo	40	1	40
Aula de E. Infantil	50	3	150
Aula de E. Primaria	50	6	300
Aulas Específica de Educación Especial	50	1	50
<b>Suma</b>			<b>540</b>

A.b) Aulas de **pequeño grupo** y/o de apoyo a la integración:

Aula p.g.de E. Infantil			
Aula apoyo y refuerzo de E. Primaria (R.D. 132/2010)	25	2	50
Aula de educación especial	25	1	25
<b>Suma</b>			<b>75</b>

A.c) Espacios docentes **específicos**:

Aula de Informática de E. Primaria, <i>grande o con equipos unipersonales (IP-1, infocole)</i>	75	1	75
Aula - taller polivalente de E. Primaria	75	1	75
Gimnasio: recinto / sala polideportiva	160	1	160
Gimnasio: vestuarios	40	1	40
Gimnasio: aseos	20	2	40
Gimnasio: profesor / monitor (seminario + vestuario)	15	1	15
Gimnasio: almacenes (incluye, si ha lugar, cuarto de calderas propias)	15	1	15
<b>Suma</b>			<b>420</b>

A.d) Espacios docentes **comunes**:

Sala polivalente o de usos múltiples (espacio común) de E. Infantil	50	1	50
Almacén de sala polivalente o de usos múltiples (espacio común) de E. Infantil			
Sala polivalente o de usos múltiples	90	1	90
Almacén de sala polivalente o de usos múltiples	10	1	10
Biblio... - media... - video ... teca de E. Primaria	50	1	50
Despacho de responsable de la biblio... - media... - video ... teca de E. Primaria			
Sala de equipos docentes de E. Infantil	15	1	15
Sala de equipos docentes de E. Primaria	25	1	25
Almacenes de recursos docentes (varios estratégicamente repartidos, en total aproximadamente)			6
Cuartos de limpieza (varios estratégicamente repartidos, en total aproximadamente)			8
<b>Suma</b>			<b>254</b>

A.e) Servicios higiénicos:

Aseos de alumnos E. Infantil, primer ciclo anexas a cada "Aula" (aproximada., 5 m2 / ul)	5	1	5
Aseos de alumnos E. Infantil, anexas a cada "Aula de E. Infantil" (aproximada., 5 m2 / ul)	5	3	15
Aseos de alumnos (aproximadamente, 0,30 m2 / pe (de P y O y B y F)	0,30	150	45
Aseo vinculado a "Aula Específica Educación Especial", (aproximada., 5 m2 / u )	5	1	5
Aseos educación especial, con cada "Aula de educación especial" (aproximada., 5 m2 / u )	5	1	5
<b>Suma</b>			<b>75</b>

<b>Suma espacios docentes</b>	<b>1.364</b>
-------------------------------	--------------

ASPE : localidad	provincia : ALICANTE
------------------	----------------------

CEIP La Paloma : centro	código: 03002664
-------------------------	------------------

**Documento sólo de trabajo**

Expediente SPCE <b>0/03/18/050</b>	Adecuación con ampliación, de centro existente, al perfil escolar: 1 i + 3 I + 6 P + 1 Aula Específica Educación Especial + comedor (200 com., 2 t).
---------------------------------------	---

Nivel educativo	e. Infantil 1 y 2 ciclo + Primaria
Número de unidades docentes ( u = i + I + P )	1 + 3 + 6
Número de puestos escolares ( pe = 20i + 25I + 25 P )	245

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dispue	S.útil dispuesta
---	----------------	--------------------	------------------

B) Administración

Despacho de Dirección	15	1	15
Despacho de Vicedirección			
Despacho de Jefatura de estudios	15	1	15
Despacho de Vicejefatura de estudios			
Despacho de Administrador / Secretario			
Secretaría	25	1	25
Despacho de Servicio de orientación (escolar) / Psicólogo	15	1	15
Sala de profesores	40	1	40
Aseos de adultos (todos adaptados movilidad reducida) (n espacios de, aprox., 5m2)	5	2	10
Sala de AMPA + AA	13	1	13
Sala de visitas	13	1	13
Conserjería + reprografía	15	1	15

<b>Suma administración</b>			<b>161</b>
----------------------------	--	--	------------

C) Servicios generales

Almacén general	25	1	25
Almacén repuestos	15	1	15
Cuarto contadores de agua potable	3	1	3
Cuarto general de limpieza	3	1	3
Cuarto o recinto de basuras	3	1	3
Grupo electrógeno	15	1	15
Cuartos de instalaciones ambientales (según proceda: calderas, compresores, ...)	20	1	20
Contadores eléctricos / RACK	5	1	5
Cuarto grupo incendios (dep. agua prefabricado)	20	1	20
Ascensores con sala de máquinas (si ha lugar)			
Aseos y vestuarios para personal no docente	6	1	6

<b>Suma servicios generales</b>			<b>115</b>
---------------------------------	--	--	------------

<b>Suma total ( A + B + C )</b>			<b>1.640</b>
---------------------------------	--	--	--------------

D) Espacios y/o usos complementarios (**opcionales** para la *Administración educativa*)

Cocinilla (E.Infantil, no incluir si existe <i>cocina</i> )			
Comedor (nº de comensales simultaneos hasta 100 )	150	1	150
Cocina (ver nota al final) (nº de come / comida: 200 en 2 turnos)	80	1	80
Vivienda de conserje			

<b>Suma espacios y/o usos complementarios</b> (opcionales para la <i>Administración educativa</i> )			<b>230</b>
---	--	--	------------

<b>Suma total superficie útil (de uso) interior ( Ui = A + B + C + D )</b>			<b>1.870</b>
--	--	--	--------------

Circulaciones (pasos) interiores ( entre 25 y 30 % sobre Ui )	0,30	1.870	561
---	------	-------	-----

Suma superficie útil interior ( Si = 1,30 Ui )			2.431
--	--	--	-------

Muros y tabiquerías ( entre 12 y 17 % sobre Si )	0,17	2.431	413
--	------	-------	-----

<b>Suma superficie construida interior ( Sci = 1,17 Si )</b>			<b>2.844</b>
--	--	--	--------------

De superficie cubierta y abierta: 50 % sobre superficies de porches (ver epígrafe E, en página 3)	0,50	123	61
---	------	-----	----

<b>Total superficie construida ( Sct = Sci + 50 % de porches )</b>			<b>2.906</b>
--	--	--	--------------

ASPE : localidad	provincia : ALICANTE
------------------	----------------------

CEIP La Paloma : centro	código: 03002664
-------------------------	------------------

**Documento sólo de trabajo**

Expediente SPCE 0/03/18/050	Adecuación con ampliación, de centro existente, al perfil escolar: 1 i + 3 I + 6 P + 1 Aula Específica Educación Especial + comedor (200 com., 2 t).
--------------------------------	---

Nivel educativo	e. Infantil 1 y 2 ciclo + Primaria
Número de unidades docentes ( u = i + I + P )	1 + 3 + 6
Número de puestos escolares ( pe = 20i + 25 I + 25 P )	245

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dispue	S.útil dispuesta
---	----------------	--------------------	------------------

E) Espacios y/o usos **exteriores** (opcionales para la Administración educativa)

Extensión aulas al exterior (E. Infantil)	50	3	150
Porches ( 0,5 m2 / pe )	0,5	245	123
Pista polideportiva de 44 x 22 m (= 968 m2)	968	1	968
Zona de juegos para E. Infantil ( 4 m2 / peI )	4	75	300
Zona de juegos para E. Primaria ( 4 m2 / peP )	4	150	600
Huerto escolar ( 0,4 m2 / pe )	0,4	245	98
Zona ajardinada ( 0,75 m2 / pe )	0,75	245	184
Estacionamiento para automóviles ( 20 m2 / u )	20	10	200

Reserva de ampliación propuesta (ubicación a justificar en proyecto arquitectónico)	
---	--

Suma espacios exteriores propuesta (incluye reserva de ampliación)	2.622
--	-------

Suma espacios exteriores sin reserva de ampliación	2.622
--	-------

F) **Parcela** (multiplicar los valores de la tabla por (f) y por (1+p) ; ( ver nota 3)

<b>Mínima</b> (sin reserva de ampliación)	<b>5.500</b>
---	--------------

**CONSIDERACIONES GENERALES AL PROGRAMA**

1 **Tolerancias** (aplicables a: espacios concretos, *sumas y/o totales*):

Sobre superficies S	En sup. interiores (A,B,C,D)	En sup. exteriores (E)
S <= 5 m2	+/- 50 %	+/- 100 %
5 m2 < S <= 15 m2	+/- 25 %	+/- 50 %
15 m2 < S <= 50 m2	+/- 15 %	+/- 30 %
50 m2 < S <= 100 m2	+/- 10 %	+/- 20 %
100 m2 < S	+/- 5 %	+/- 10 %

2 **Número de plantas (máximo, salvo muy fundada justificación en contra):** n plantas (baja + (n-1))

en escuelas de E. Infantil: 1 planta (baja)  
en colegios de E. Primaria: 2 plantas (baja + 1 )

3 **Sobre la parcela (ver en epígrafe F):**

- 3.1 Siendo **f** : la relación entre los coeficientes de forma (perímetro/superficie), respectivamente de la parcela y de la misma superficie supuesta en un rectángulo de largo doble del ancho, expresado en tanto por uno.  
3.2 Siendo **p** : la pendiente, expresada en tanto por uno, media de la parcela o, posibilitista y alternativamente, de la línea de mayor pendiente de las que unen puntos opuestos en los lindes.

4 **Superficie Aulas Generales:**

La superficie útil de las Aulas Generales indicada en este programa de necesidades no podrá reducirse en ningún caso.

5 **Sobre la cocina:**

La cocina incluirá zona de vestuarios para personal, recinto de basuras apropiado y contará con doble acceso: limpio y sucio.

6 **Aula de educación Infantil de primer ciclo:**

Cumplirá lo establecido en Decreto 2/2009. Tendrá un aseo visible y accesible desde el aula.

En Valencia a 03 de octubre de 2018